

CASA ARTE VIDA

CASAARTEVIDA.ORG.BR



ALMANAQUE DE FÉRIAS



8 - 10 anos



A Casa Arte Vida

A Casa Arte Vida é uma organização não governamental, sem fins lucrativos. Fundada em 2007, a CAV foi idealizada por um grupo de profissionais de diversas áreas, interessados em promover o desenvolvimento social, visando a erradicação da pobreza, através de iniciativas ligadas à educação de qualidade.

Esse caderno de atividades foi desenvolvido com o objetivo de auxiliar no aprendizado para que a criança desenvolva seu conhecimento de forma lúdica, desafiadora e motivadora durante o período de férias.



CASAARTEVIDA.ORG.BR

Sobre as atividades

Esse caderno de atividades foi desenvolvido pela equipe pedagógica da Casa Arte Vida com o objetivo de auxiliar no aprendizado para que a criança desenvolva seu conhecimento de forma lúdica, desafiadora e motivadora durante o período de férias.

A Casa Arte Vida trabalha alinhada às práticas para os objetivos do desenvolvimento sustentável para o milênio (ODS), que foram divididas em 17 partes pela ONU. Eles buscam concretizar os direitos humanos de todos e alcançar a igualdade de gênero e o empoderamento das mulheres e meninas. Eles são integrados e indivisíveis, e equilibram as três dimensões do desenvolvimento sustentável: a econômica, a social e a ambiental.



É recomendável que **um ADULTO** supervisione o desenvolvimento de todas as atividades.

Sobre as atividades

Todas as atividades pedagógicas oferecidas na Casa Arte Vida tem como objetivo desenvolver um conjunto de inteligências no participante. O conceito das múltiplas inteligências de Howard Gardner aborda as áreas:



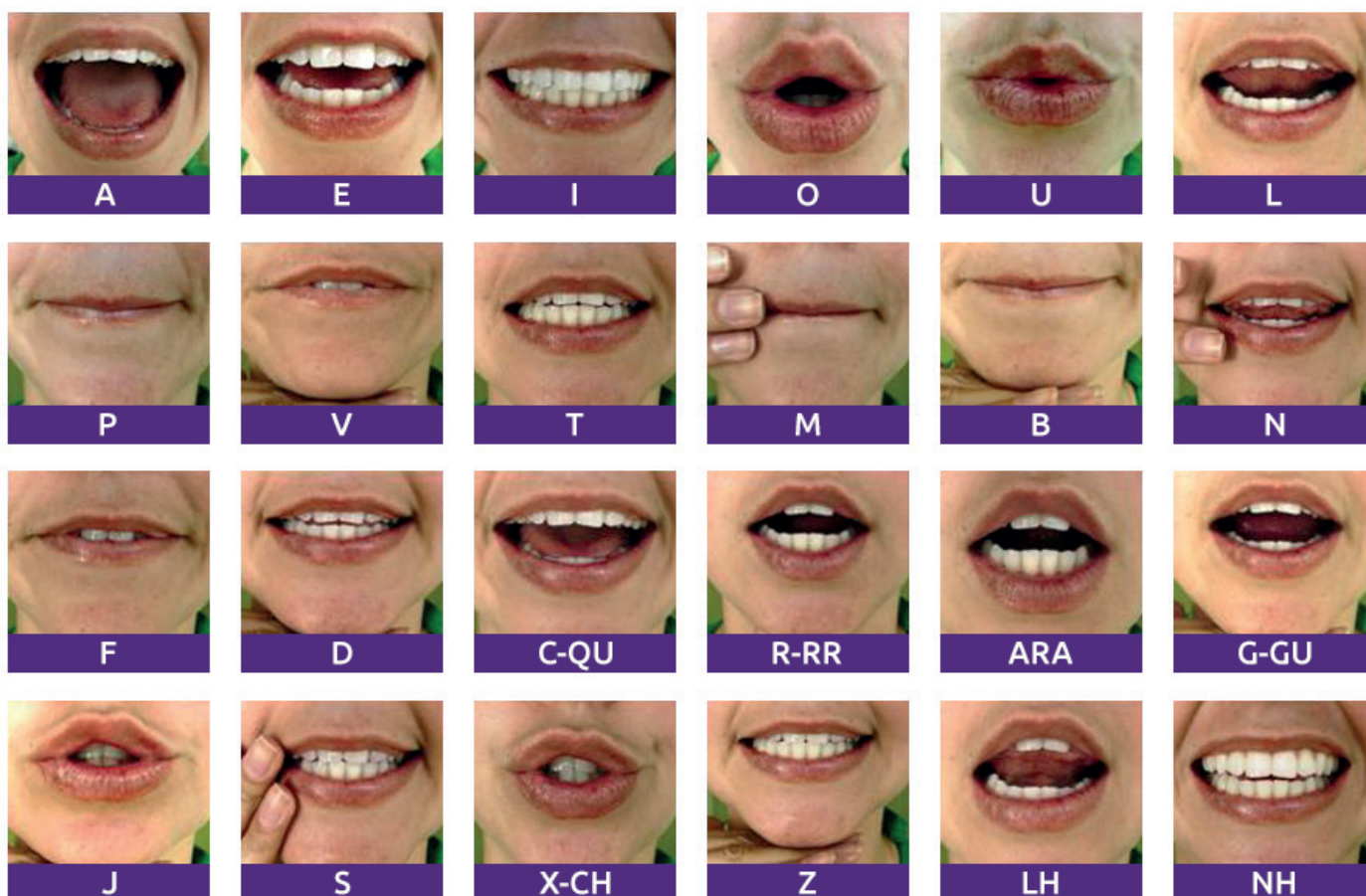
Em cada atividade desenvolvida neste almanaque vocês encontrarão quais inteligências são trabalhadas e os ODS relacionados. Por exemplo:



Inteligência Múltipla:
Lógico



Observe as letras e descubra o enigma utilizando as boquinhas.



Qual é a palavra?



JOGO!

Adivinhe qual é o número.

O material de apoio para realizar essa atividade se encontra na página 24.

QUANTIDADE DE JOGADORES: 3

COMO JOGAR?

1º Passo: Recorte as cartas com os números do material de apoio.

2º Passo: Coloque as cartas sobre uma mesa, em seguida dois jogadores retiram uma carta sem olhar. Vire a carta de forma que o outro jogador possa ver a carta. O terceiro jogador em voz alta irá dizer a soma das cartas retiradas pelos jogadores. Ganha o jogo quem adivinhar o número da carta escolhida.



Vamos cuidar da nossa saúde mental?

RESPIRAÇÃO CONSCIENTE

Em tempos difíceis, como em uma pandemia, temos que cuidar **MAIS AINDA** da nossa saúde mental. Nossos **pensamentos, emoções e sentimentos** são partes de nós. Por isso, precisamos dar **ATENÇÃO** para eles.

A Respiração Consciente é uma forma de cuidar desses aspectos do nosso Ser Integral.

Veja o vídeo onde nossa psicóloga Aline Gundim explica como fazer essa respiração que traz benefícios para a nossa saúde global.

<https://www.instagram.com/tv/CAn6CLJdr0>



ABRAÇO DO CORAÇÃO

Abraçar é algo que fazemos e recebemos, geralmente, desde pequenos. Quando nascemos, nossos cuidadores nos acolhem com abraços. Você sabe o poder de um abraço? Não?! Então, assista o vídeo que é apresentado no link abaixo e descubra esse poder.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVyZseiC3ng&t>

DESAFIO!

Caça-palavras

Na horta Green Space plantamos e colhemos bastante alimentos. Descubra no caça-palavras os alimentos orgânicos.

I	I	S	A	L	S	A	N	P	H	I	O
C	A	B	T	B	T	I	S	A	O	O	L
E	E	R	N	A	R	C	A	T	R	W	E
B	A	N	A	N	A	I	V	K	T	W	N
O	A	M	O	R	A	D	L	M	E	I	L
L	N	E	H	T	R	U	C	U	L	A	D
I	W	B	V	O	T	H	R	T	Ã	E	K
N	A	P	I	M	E	N	T	Ã	O	O	D
H	O	U	I	A	V	E	E	L	M	R	R
A	W	O	H	T	F	N	T	I	U	H	E
C	O	U	V	E	A	H	T	I	N	Z	E
N	R	S	T	S	M	D	N	T	T	T	E

AMORA
BANANA
CEBOLINHA

COUVE
HORTELÃ
PIMENTÃO

RÚCULA
SALSA
TOMATE

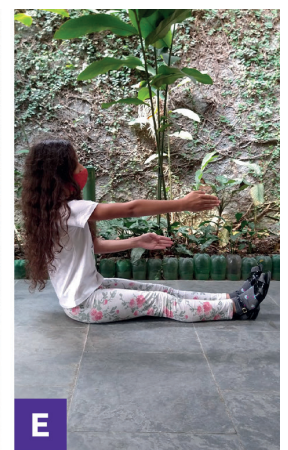
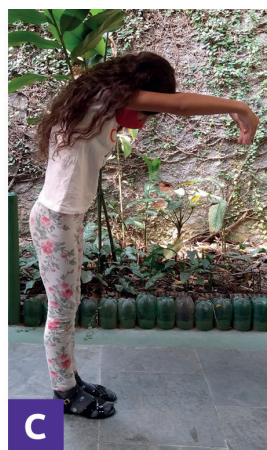
Na página Material de Apoio, recorte e cole as formas correspondentes.

O material de apoio para realizar essa atividade se encontra na página 25.

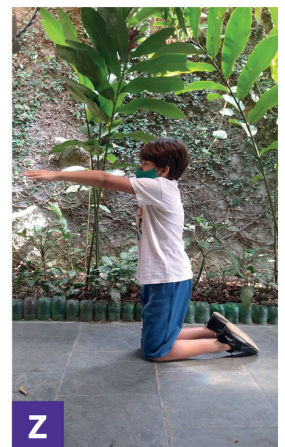


DESAFIO! Alfabeto corporal.

VAMOS ESCREVER O SEU NOME USANDO
O CORPO! REGISTRE ESSE MOMENTO.



DESAFIO! Alfabeto corporal.



Pirâmide Alimentar

Apresentamos a pirâmide alimentar.

Ela nos auxilia a montar refeições mais equilibradas com todos os nutrientes que precisamos para ter uma alimentação saudável.

Nela encontramos orientações sobre quais os tipos e as quantidades de alimentos devem ser consumidos por dia, com o objetivo também de aumentar o consumo de alimentos como frutas, vegetais e leguminosas.

A ordem de relevância da pirâmide é feita de baixo para cima. Os alimentos que devem ser consumidos em maior quantidade ficam na base e os que devem ser ingeridos em menor quantidade ficam no topo.



Caminhada Saudável.

O material de apoio para realizar essa atividade se encontra na página 26.

Número de jogadores: de 2 a 4.

Escolher 1 cor para cada jogador.

Um café da manhã saudável deixa a vida com mais energia.
Avance 2 casas!



SAÍDA

1	2	3	4
---	---	---	---

5

6

7 Diga o nome de frutas para avançar 1 casa.

8

9

CHEGADA

20	21	22
----	----	----

19

↓
Diga o nome de uma fruta com a letra M

18

12

11

10

17

→ Diga o nome de 3 frutas amarelas.

13 Volte 3 casas



Tia Claudinha precisa de 3 laranjas e 5 maçãs. Quantas frutas ela irá precisar?
Avance 6 casas!

16

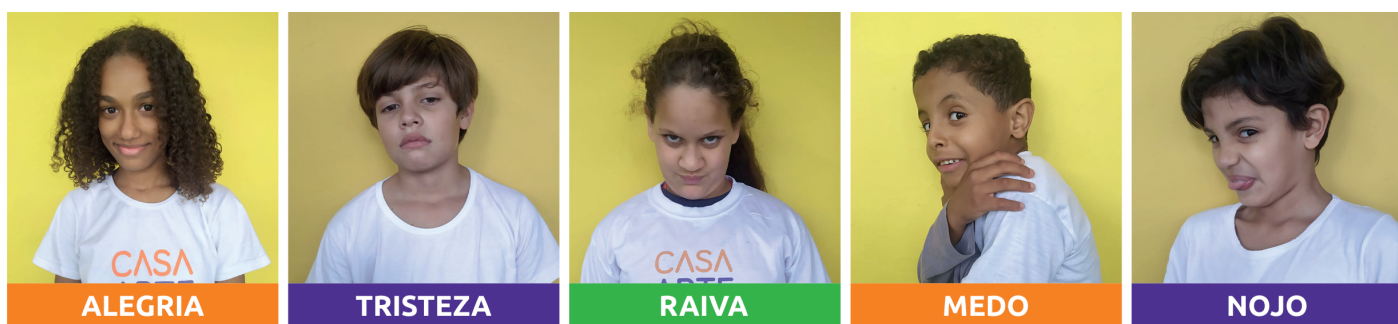
15

14



Conhecendo as emoções.

Você conhece suas emoções? Sabe o que te deixa alegre, triste ou até mesmo com raiva? Anote no espaço abaixo e compartilhe com a gente o que mexe com suas emoções.



Eu fico alegre quando...

Eu fico triste quando...

Eu fico com raiva quando...

Eu fico com medo quando...

Eu fico com nojo quando...

Hora da Receita



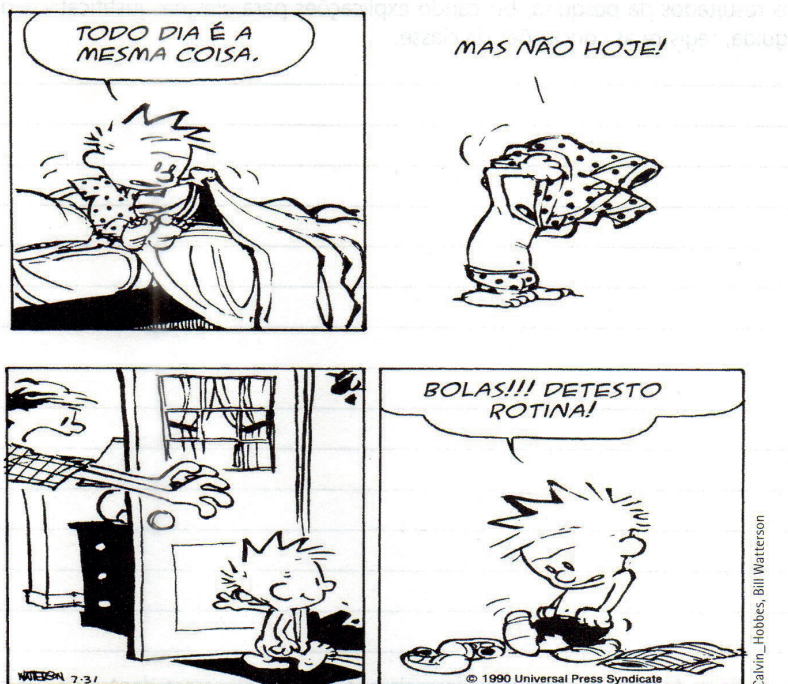
A tia Claudinha prepara receitas deliciosas junto a tia Glória.

Sua receita pode fazer parte do nosso cardápio. Elabore uma receita junto a sua família.

Ingredientes

Modo de preparo

Faça a leitura da tirinha abaixo



Observando a tirinha acima. O que você acha que Kevin resolveu fazer ao se levantar da cama?

Como é sua rotina? Relate ou desenhe no espaço abaixo

Ao acordar eu...

À tarde eu...

À noite eu...

O que você mudaria na sua rotina?

Ao acordar eu...

À tarde eu...

À noite eu...

Direitos da Criança e dos Adolescentes

**VOCÊ
SABIA?**

A Lei n.º 8069 conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), foi criada em 13 de julho de 1990.

RECORTE NO MATERIAL DE APOIO DE NÚMERO 4 E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES.

DIREITO DE BRINCAR



DIREITO À EDUCAÇÃO



DIREITO À ALIMENTAÇÃO



DIREITO À LIBERDADE



DIREITO À VIDA



O material de apoio para realizar essa atividade se encontra na página 27.



Observe as imagens e responda conforme as figuras.

Imagem 1



<https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2020/07/15/descarte-de-milhoes-de-mascaras-na-pandemia-pode- virar-problema-ambiental.htm>

O que você observa na imagem 1?

- Desrespeito ao meio ambiente.
- Coleção de máscaras descartáveis.
- Respeito ao meio ambiente.

O que mudaria na imagem?

Imagem 2



<https://faspg.pontagrossa.pr.gov.br/noticia/diagnostico-sobre-o-trabalho-infantil/>

O que você observa na imagem 2?

- Uma criança brincando.
- Uma criança trabalhando.
- Uma criança na escola.

O que mudaria na imagem?

Momento do Inglês! Vamos lá?

CASA
ARTE
VIDA

🎵 *The Alphabet Sound* 🎵

A
êi

B
bí

C
cí

D
dí

E
í

F
éff

G
djí

H
êitch

I
aí

J
djêi

K
kêi

L
éu

M
ém

N
én

O
ôu

P
pí

Q
kiú

R
ár

S
éss

T
tí

U
iú

V
ví

W
dâbliú

X
écs

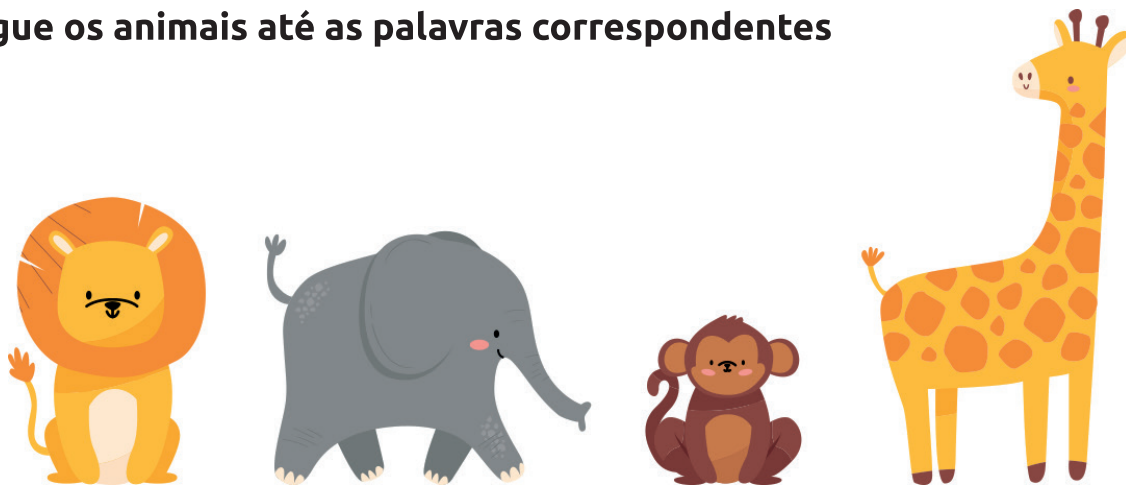
Y
úai

Z
zi



Vamos falar sobre animais em inglês.

1) Ligue os animais até as palavras correspondentes



ELEPHANT	MONKEY	LION	GIRAFFE
ALLIGATOR	TURTLE	PENGUIN	ZEBRA



2) Circule o nome do animal que corresponde à figura



CAT

DOG

BIRD

COW



CHICKEN

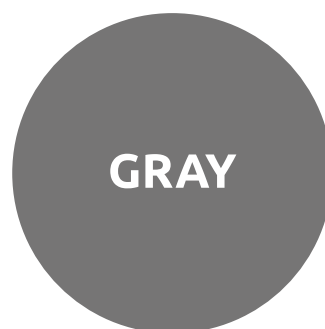
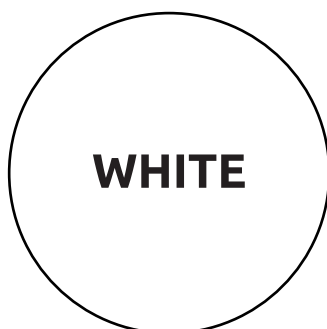
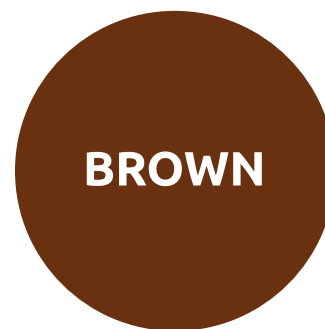
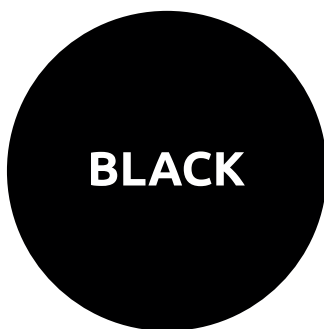
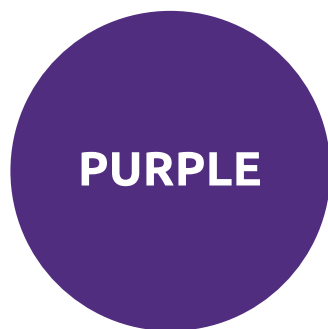
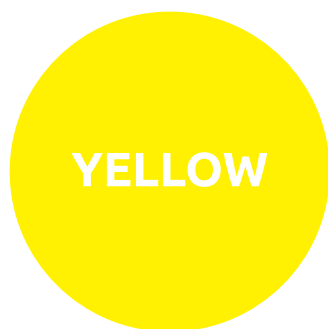
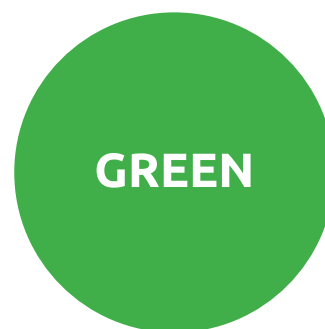
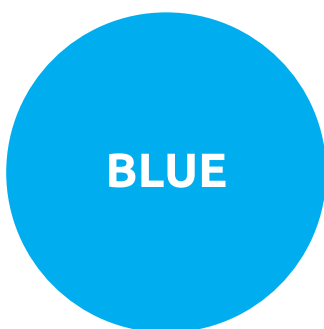
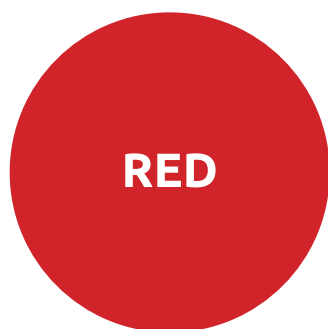
KOALA

PIG

SHEEP

Vamos conhecer os nomes das cores em inglês?

Tabela de Cores



Formas e Cores

1) Pinte as formas com as cores abaixo:

Triangles - Yellow

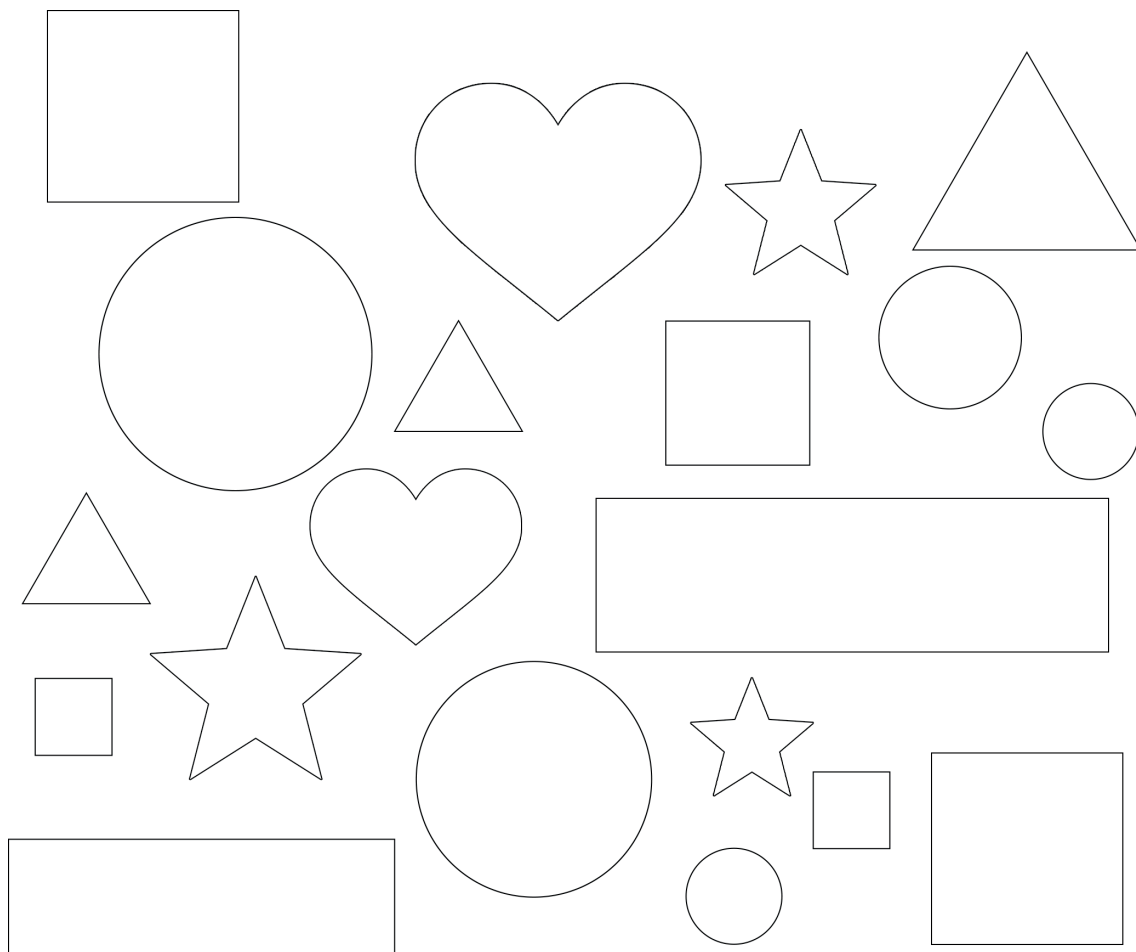
Rectangles - Orange

Squares - Blue

Circles - Green

Stars - Pink

Hearts - Red



How many triangles? _____

How many circles? _____

How many stars? _____

How many squares? _____

How many hearts? _____

How many rectangles? _____

Vamos falar sobre números

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR
5 FIVE	6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT
9 NINE	10 TEN	11 ELEVEN	12 TWELVE
13 THIRTEEN	14 FOURTEEN	15 FIFTEEN	16 SIXTEEN
17 SEVENTEEN	18 EIGHTEEN	19 NINETEEN	20 TWENTY

Complete o diálogo sobre você!

A: Hello!

B: _____

A: How are you?

B: I'm _____

A: What's your name?

B: My name is _____

A: How old are you?

B: I am _____ years old.

A: Where are you from?

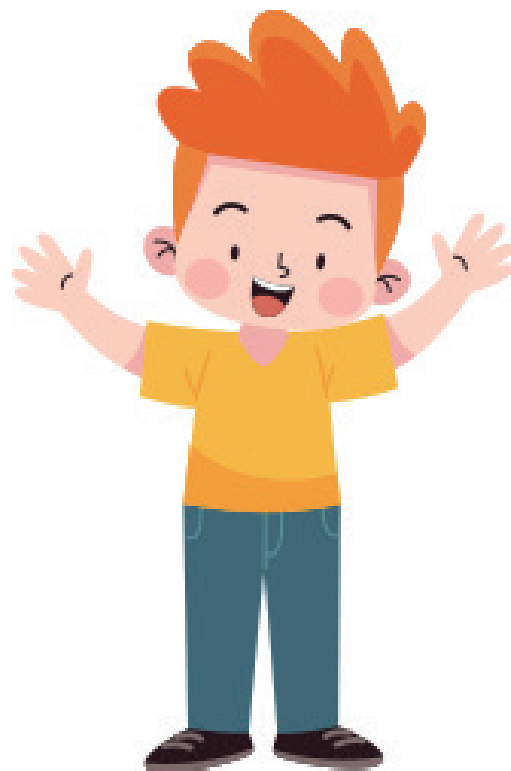
B: I'm from _____

A: Where do you live?

B: I live in _____

A: Nice to meet you.

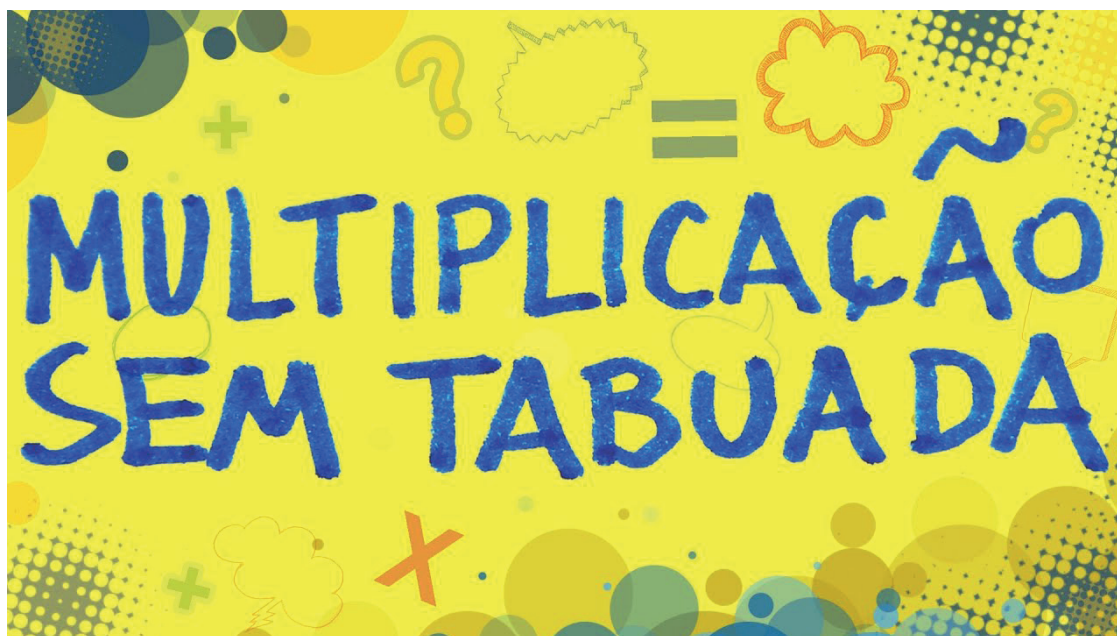
B: Nice to meet you, too.



Atividade MAKER!

Hora de colocar a mão na massa!

1) Assista o vídeo abaixo no YouTube e responda:



MULTIPLICAÇÃO SEM TABUADA

Aprenda a fazer conta de multiplicação sem usar tabuada!

a) Você já realizava conta de multiplicar? Se sim, achou mais fácil desse modo?

b) Quais operações matemáticas você sabe fazer? (*adição, subtração, divisão, multiplicação*).

Atividade MAKER!

Hora de colocar a mão na massa!

O MOVIMENTO MAKER SURTIU DO TERMO "DIY" (DO IT YOURSELF), O FAÇA VOCÊ MESMO. ELE ACONTECE TODOS OS DIAS DENTRO DAS SALAS DE AULAS, NAS GARAGENS DE CASA, LABORATÓRIOS E GRANDES EMPRESAS.

1) Assista o vídeo abaixo no YouTube e responda:



3 gambiarras para melhorar o som do CELULAR

Aprenda 3 gambiarras para melhorar o som do seu aparelho CELULAR.

a) Como se sentiu em construir uma ferramenta para aumentar o som do seu celular?

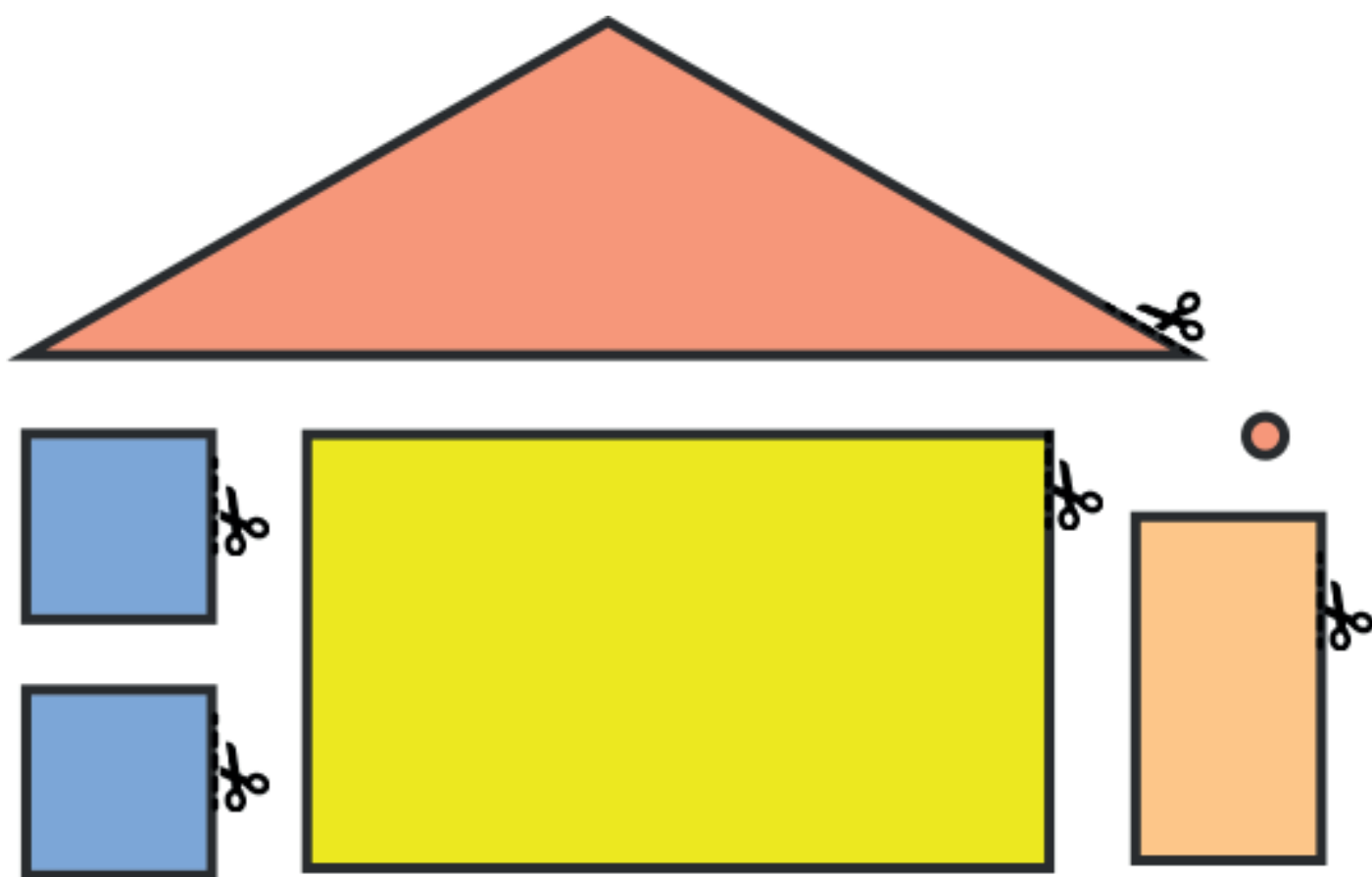
b) Descreva como foi o passo a passo de criação, quem te ajudou?

MATERIAL DE APOIO

NÚMERO: 1

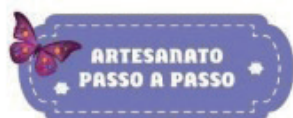
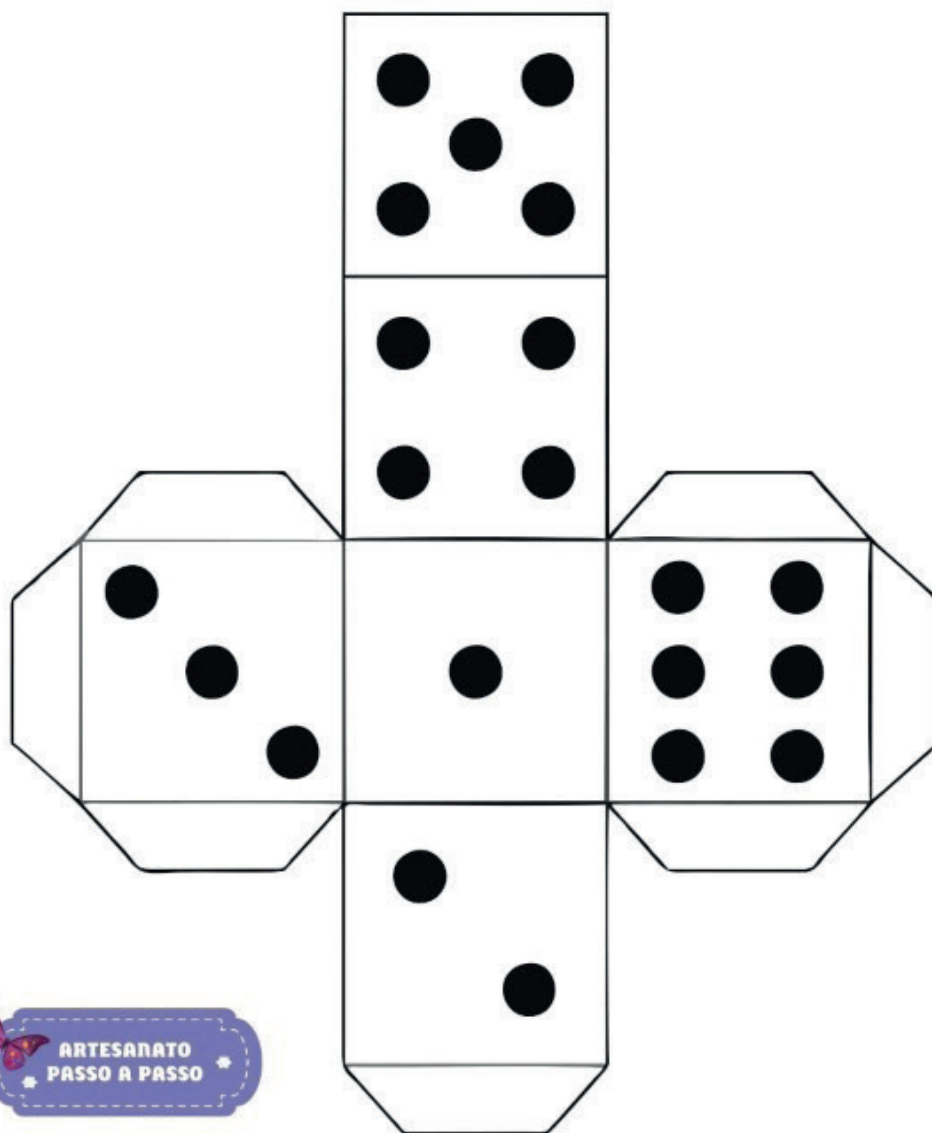
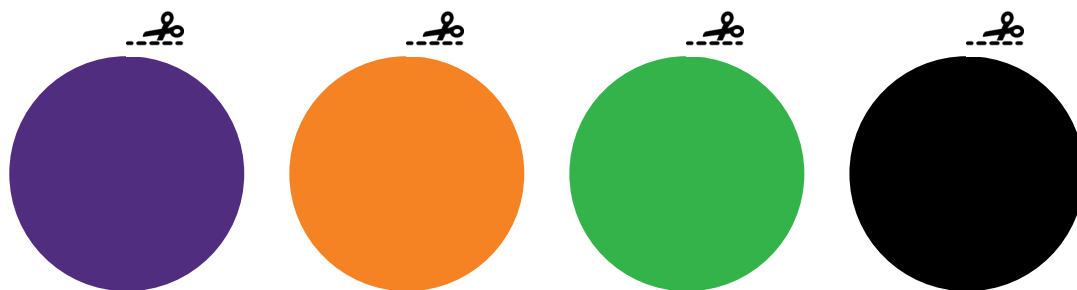
20	10	110	330
1350	910	5	5000
410	900	300	100

MATERIAL DE APOIO NÚMERO: 2



MATERIAL DE APOIO

NÚMERO: 3

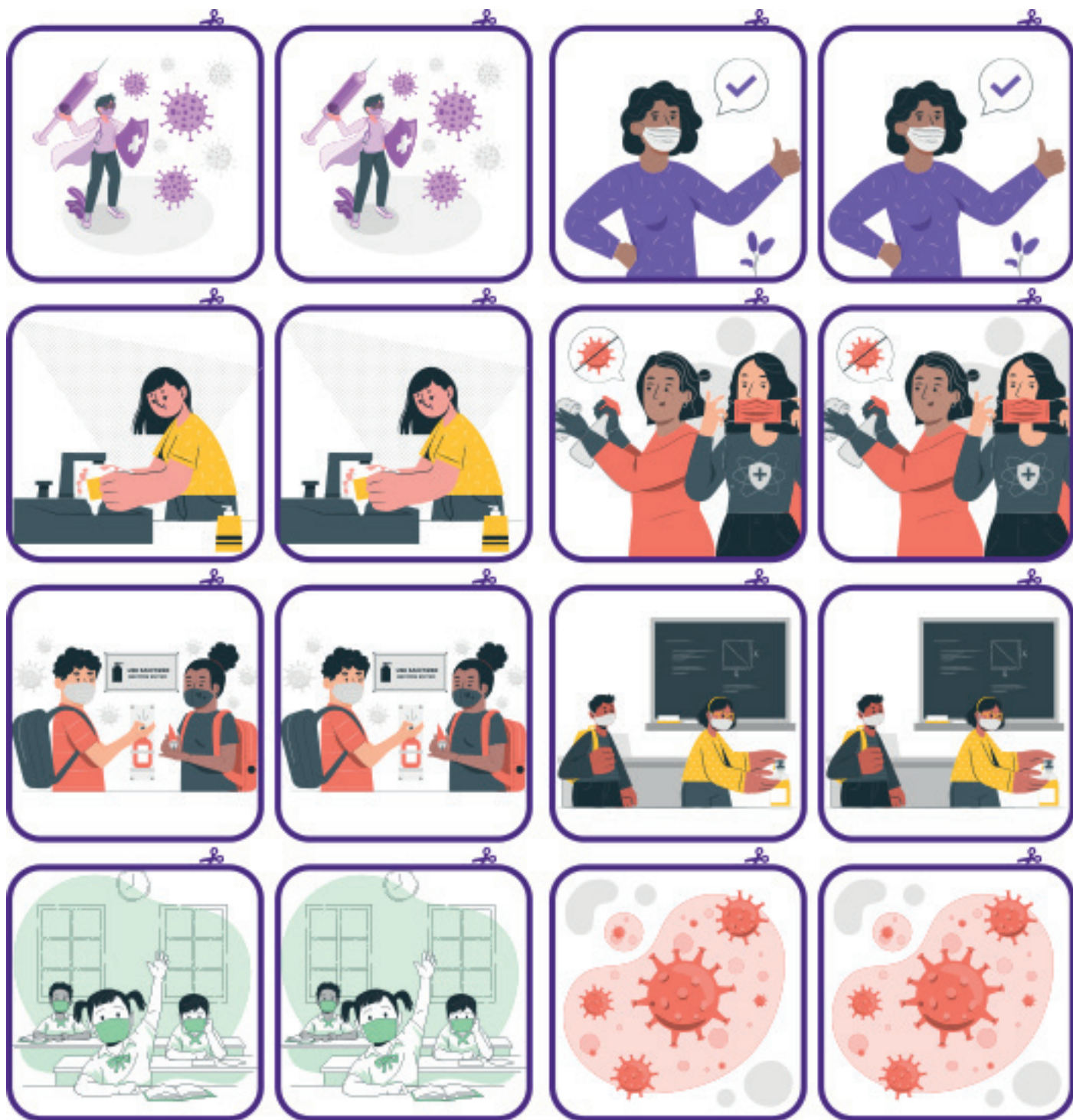


MATERIAL DE APOIO

NÚMERO: 4



JOGO DA MEMÓRIA RECORTE E JOGUE!



Suas férias estão terminando!



REGISTRE NO ESPAÇO
ABAIXO UM MOMENTO
DIVERTIDO E IMPORTANTE
QUE ACONTECEU DURANTE
AS FÉRIAS.

A large, empty, rounded rectangular box with a purple border, intended for writing a memory.