

CASA ARTE VIDA

CASAARTEVIDA.ORG.BR



ALMANAQUE DE FÉRIAS



11 - 12 anos



A Casa Arte Vida

A Casa Arte Vida é uma organização não governamental, sem fins lucrativos. Fundada em 2007, a CAV foi idealizada por um grupo de profissionais de diversas áreas, interessados em promover o desenvolvimento social, visando a erradicação da pobreza, através de iniciativas ligadas à educação de qualidade.

Esse caderno de atividades foi desenvolvido com o objetivo de auxiliar no aprendizado para que a criança desenvolva seu conhecimento de forma lúdica, desafiadora e motivadora durante o período de férias.



CASAARTEVIDA.ORG.BR

Sobre as atividades

Esse caderno de atividades foi desenvolvido pela equipe pedagógica da Casa Arte Vida com o objetivo de auxiliar no aprendizado para que a criança desenvolva seu conhecimento de forma lúdica, desafiadora e motivadora durante o período de férias.

A Casa Arte Vida trabalha alinhada às práticas para os objetivos do desenvolvimento sustentável para o milênio (ODS), que foram divididas em 17 partes pela ONU. Eles buscam concretizar os direitos humanos de todos e alcançar a igualdade de gênero e o empoderamento das mulheres e meninas. Eles são integrados e indivisíveis, e equilibram as três dimensões do desenvolvimento sustentável: a econômica, a social e a ambiental.



É recomendável que **um ADULTO** supervisione o desenvolvimento de todas as atividades.

Sobre as atividades

Todas as atividades pedagógicas oferecidas na Casa Arte Vida tem como objetivo desenvolver um conjunto de inteligências no participante. O conceito das múltiplas inteligências de Howard Gardner aborda as áreas:



Em cada atividade desenvolvida neste almanaque vocês encontrarão quais inteligências são trabalhadas e os ODS relacionados. Por exemplo:



Inteligência Múltipla:
Lógico



Você e a internet

Você costuma ficar muito tempo navegando na Internet?

O que você mais gosta de fazer ao navegar pela internet?

- | | | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | Assistir filme | <input type="checkbox"/> | Assistir videoaula | <input type="checkbox"/> | Jogar |
| <input type="checkbox"/> | Ouvir músicas | <input type="checkbox"/> | Usar o Instagram | <input type="checkbox"/> | Usar o TikTok |

Por quanto tempo você fica conectado à internet?

O que você pensou quando as redes sociais saíram do ar?



1



Inteligência Múltipla:
Linguística e **Intrapessoal**



Rotina nas férias



1. Como será sua rotina de férias?

2. Assim como Kelvin. O que você faz todos os dias que gostaria de mudar?

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

Domingo

2



Inteligência Múltipla:
Linguística e **Intrapessoal**



JOGO!

Adivinhe qual é o número.

O material de apoio para realizar essa atividade se encontra na página 29 e 30.

QUANTIDADE DE JOGADORES: 3

COMO JOGAR?

1º Passo: Recorte as cartas com os números do material de apoio.

2º Passo: Coloque as cartas sobre uma mesa, em seguida dois jogadores retiram uma carta sem olhar. Vire a carta de forma que o outro jogador possa ver a carta. O terceiro jogador em voz alta irá dizer a soma das cartas retiradas pelos jogadores. Ganha o jogo quem adivinhar o número da carta escolhida.



DESAFIO!

Caça-palavras

Na horta Green Space plantamos e colhemos bastante alimentos. Descubra no caça-palavras os alimentos orgânicos.

I	I	S	A	L	S	A	N	P	H	I	O
C	A	B	T	B	T	I	S	A	O	O	L
E	E	R	N	A	R	C	A	T	R	W	E
B	A	N	A	N	A	I	V	K	T	W	N
O	A	M	O	R	A	D	L	M	E	I	L
L	N	E	H	T	R	U	C	U	L	A	D
I	W	B	V	O	T	H	R	T	Ã	E	K
N	A	P	I	M	E	N	T	Ã	O	O	D
H	O	U	I	A	V	E	E	L	M	R	R
A	W	O	H	T	F	N	T	I	U	H	E
C	O	U	V	E	A	H	T	I	N	Z	E
N	R	S	T	S	M	D	N	T	T	T	E

AMORA
BANANA
CEBOLINHA

COUVE
HORTELÃ
PIMENTÃO

RÚCULA
SALSA
TOMATE

Você conhece os ODS?



Saiba mais em: odsbrasil.gov.br

1. Correlacione conforme a numeração dos objetivos.

- Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
- Erradicar a pobreza em todas as formas e em todos os lugares.
- Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.
- Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
- Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável.
- Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

5



Inteligência Múltipla:
Linguística e Lógica



Você conhece os ODS?

- Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.
- Garantir o acesso a fontes de energia confiáveis, sustentáveis e modernas para todos.
- Mobilizar e aumentar significativamente, a partir de todas as fontes, os recursos financeiros para a conservação e o uso sustentável da biodiversidade e dos ecossistemas.
- Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos.
- Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.
- Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.
- Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
- Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.
- Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos.
- Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares.



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



Inteligência Múltipla:
Linguística e Lógica



DESAFIO! Alfabeto corporal.

VAMOS ESCREVER O SEU NOME USANDO
O CORPO! REGISTRE ESSE MOMENTO.



DESAFIO! Alfabeto corporal.



Direitos da Criança e dos Adolescentes

**VOCÊ
SABIA?**

A Lei n.º 8069 conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), foi criada em 13 de julho de 1990.

1. Observe as imagens acima e marque com um (X) nos direitos que você tem segundo o ECA.



- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Direito ao lazer | <input type="radio"/> Direito à moradia |
| <input type="radio"/> Direito à trabalhar | <input type="radio"/> Direito de ter um videogame |
| <input type="radio"/> Direito à proteção | <input type="radio"/> Direito à ter um nome |
| <input type="radio"/> Direito à alimentação | <input type="radio"/> Direito a ir à escola |
| <input type="radio"/> Direito à saúde | <input type="radio"/> Direito ao esporte |

Leitura nas Férias!

Mais da metade dos municípios do Brasil não registraram mortes por covid-19 em setembro de 2021. A vacinação é a causa da diminuição do número de mortes.



Imagem de unsplash.com

O mês de setembro atingiu a maior porcentagem de cidades brasileiras que não apresentaram mortes causadas pela covid-19 desde maio de 2020, de acordo com um levantamento feito pelo G1 em parceria com o pesquisador Wesley Cota, da Universidade Federal de Viçosa, em Minas Gerais. Ao todo, 3.274 municípios – 58% do total de cidades do Brasil — não registraram óbitos pela doença no período. O levantamento mostrou que mais da metade (57,5%) dos municípios que zeraram os óbitos em setembro têm menos de 10 mil habitantes. Com cerca de 179 mil moradores, José do Ribamar, no Maranhão, foi o local mais populoso a atingir a marca de zero morte.

Já nas cidades maiores, como Rio de Janeiro e São Paulo, é mais difícil não registrar óbitos pela doença — a população dos grandes centros é muito maior do que a de municípios pequenos. Ainda assim, a quantidade de casos nas duas capitais mostra que o número de infectados também está diminuindo.

Fonte: *Jornal Joca*

Leitura nas Férias!

1. Agora que você leu essa reportagem assinale (V) verdadeiro e (F) falso nas frases abaixo:

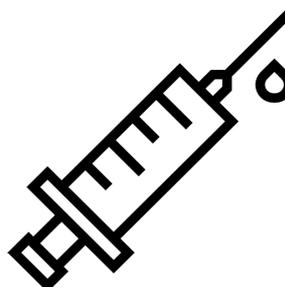
O texto da notícia fala que as mortes por covid acabaram. ()

A vacinação é a causa da diminuição de morte. ()

2. Responda de acordo com a sua opinião, a vacinação é uma escolha pessoal?

SIM

NÃO



3. VAMOS REFLETIR! O que pode acontecer se as pessoas não se vacinarem? Converse com seus colegas e familiares sobre o assunto.



Faça a leitura da tirinha abaixo

Imagem 1



<https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2020/07/15/descarte-de-milhoes-de-mascaras-na-pandemia-pode- virar-problema-ambiental.htm>

O que você observa na imagem 1?

- Desrespeito ao meio ambiente.
- Coleção de máscaras descartáveis.
- Respeito ao meio ambiente.

O que mudaria na imagem?

Imagem 2



<https://faspg.pontagrossa.pr.gov.br/noticia/diagnostico-sobre-o-trabalho-infantil/>

O que você observa na imagem 2?

- Uma criança brincando.
- Uma criança trabalhando.
- Uma criança na escola.

O que mudaria na imagem?

Música para refletir!

REFLORESTA

Gilberto Gil

*Manter em pé o que resta não basta
Que alguém vira derrubar o que resta
O jeito é convencer quem devasta
A respeitar a floresta*

*Manter em pé o que resta não basta
Já quase todo o verde se foi
Agora é hora de ser refloresta
Que o coração não destrói*

*Que o coração não destrói
Respeitar a floresta
Respeitar a floresta
Replantar a floresta
Que o coração não destrói
E respeitar a floresta
Replantar a floresta
Que o coração não destrói
Que o coração não destrói*

Ouçã a música: REFLORESTA | Gilberto Gil, Gilsons e Bem Gil - YouTube

1. Na música se fala em respeitar as florestas. Você observa o respeito ao meio ambiente na localidade onde mora?

2. Atividade interativa! Convide um adulto de sua família para passear com você. Escolha um lugar e registre através de fotos sua experiência pelo bairro.



Hora da Receita



A tia Claudinha prepara receitas deliciosas junto a tia Glória.

Sua receita pode fazer parte do nosso cardápio. Elabore uma receita junto a sua família.

Ingredientes

Modo de preparo

Pirâmide Alimentar

Apresentamos a pirâmide alimentar. Ela nos auxilia a montar refeições mais equilibradas com todos os nutrientes que precisamos para ter uma alimentação saudável.

Nela encontramos orientações sobre quais os tipos e as quantidades de alimentos devem ser consumidos por dia, com o objetivo também de aumentar o consumo de alimentos como frutas, vegetais e leguminosas.

A ordem de relevância da pirâmide é feita de baixo para cima. Os alimentos que devem ser consumidos em maior quantidade ficam na base e os que devem ser ingeridos em menor quantidade ficam no topo.



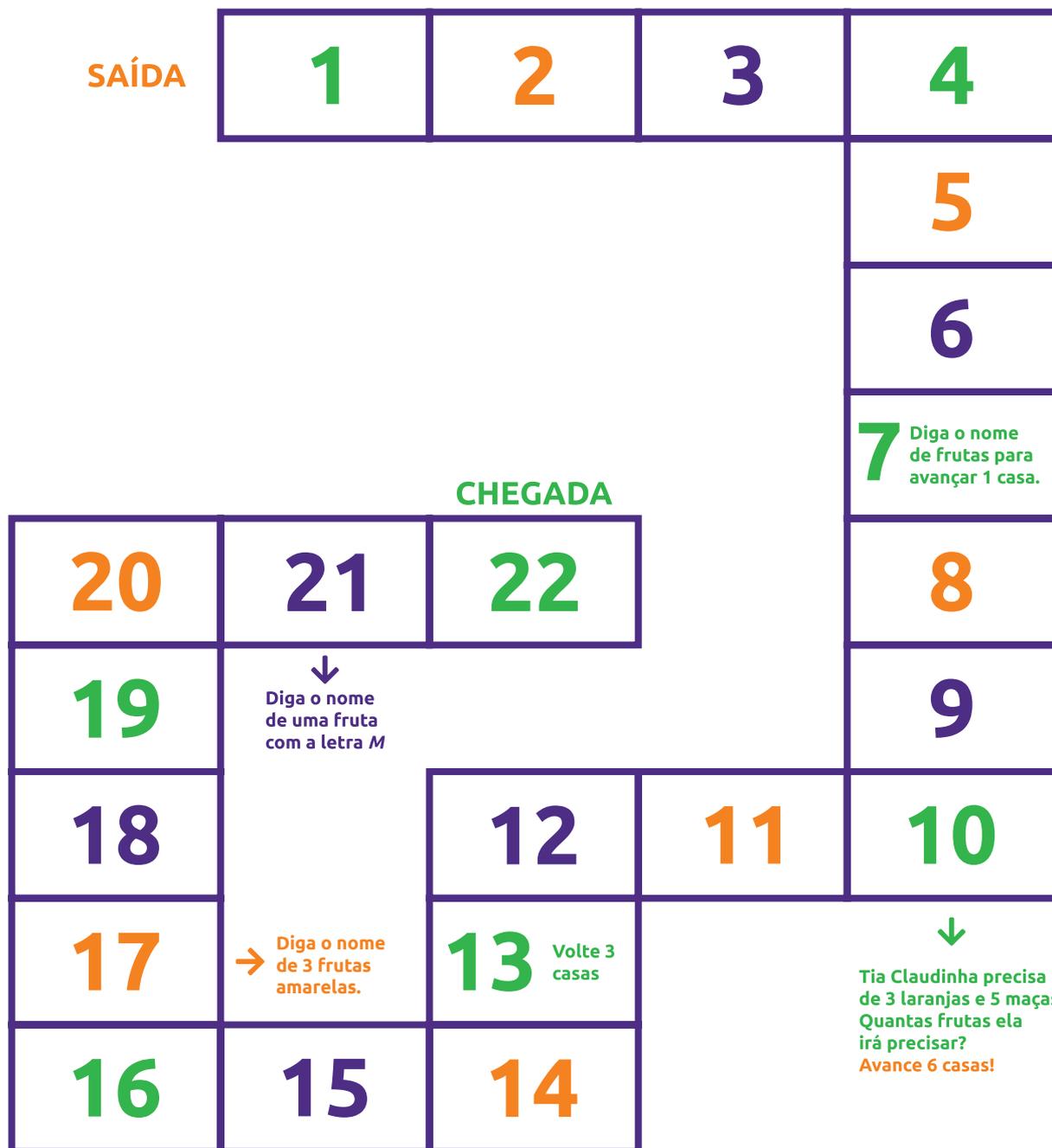
Trilha Saudável

O material de apoio para realizar essa atividade se encontra na página 31.

Número de jogadores: de 2 a 4.

Escolher 1 cor para cada jogador.

Um café da manhã saudável deixa a vida com mais energia.
Avance 2 casas!



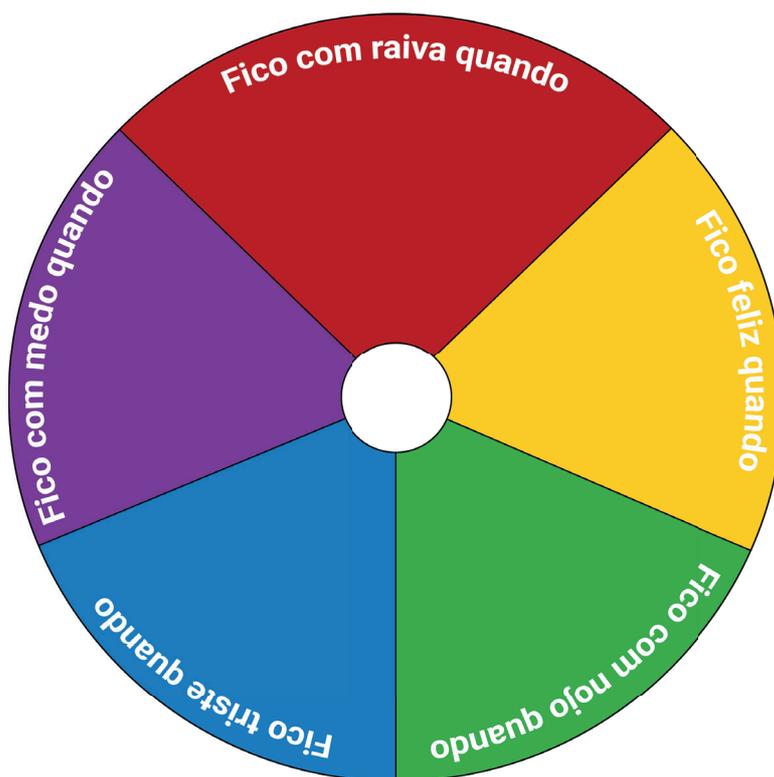
Roletando emoções

Construindo sua roleta

1º Passo - Recorte a roleta e a seta no material de apoio e cole somente a roleta em um CD.

2º Passo - Sente-se em um lugar calmo junto com os participantes.

3º Passo - O primeiro jogador irá girar a roleta, quando a roleta parar o participante responderá de acordo com a emoção sorteada.



O material de apoio para realizar essa atividade se encontra na página 32.

Momento do Inglês! Vamos lá?

CASA
ARTE
VIDA

🎵 *The Alphabet Sound* 🎵

A
êi

B
bí

C
cí

D
dí

E
í

F
éff

G
djí

H
êitch

I
aí

J
djêi

K
kêi

L
éu

M
ém

N
én

O
ôu

P
pí

Q
kiú

R
ár

S
éss

T
tí

U
iú

V
ví

W
dâbliú

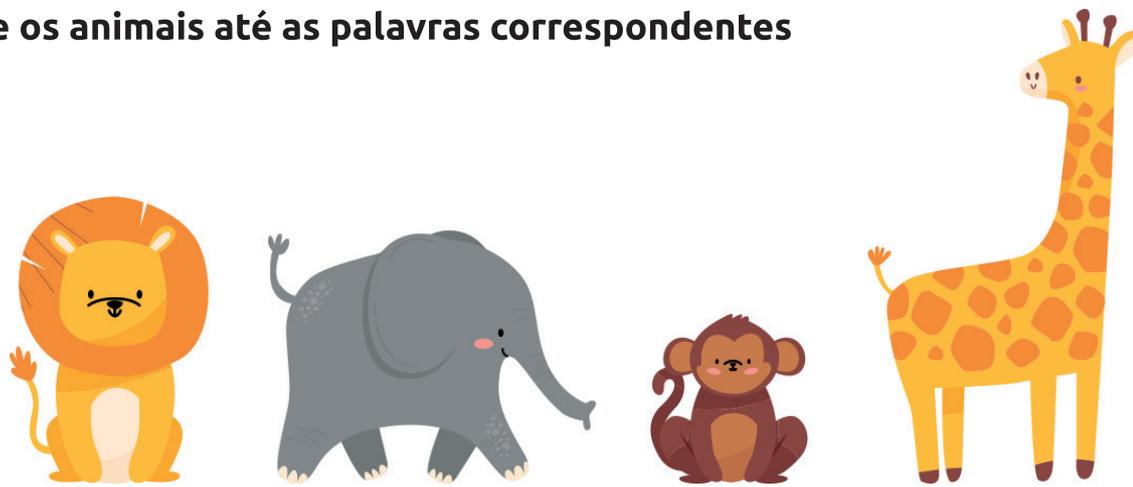
X
écs

Y
úai

Z
zi

Vamos falar sobre animais em inglês.

1) Ligue os animais até as palavras correspondentes



ELEPHANT	MONKEY	LION	GIRAFFE
ALLIGATOR	TURTLE	PENGUIN	ZEBRA



2) Circule o nome do animal que corresponde à figura



CAT

DOG

BIRD

COW



CHICKEN

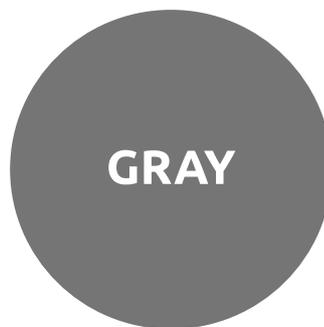
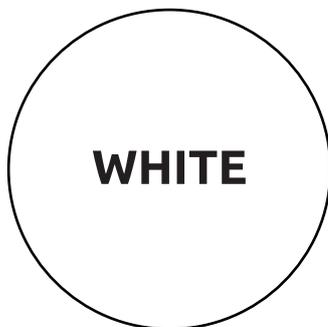
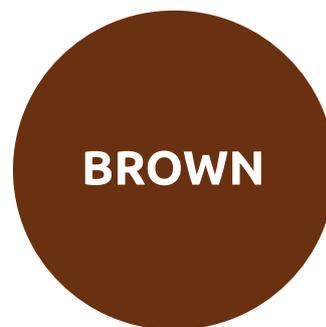
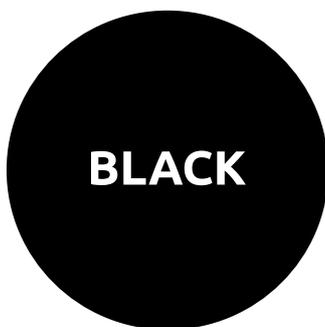
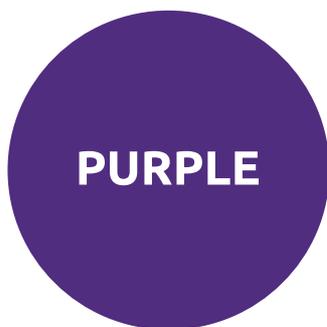
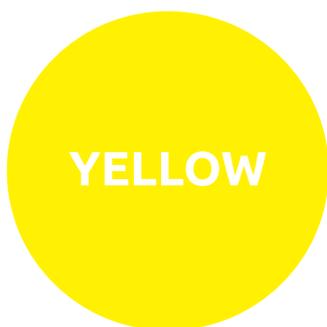
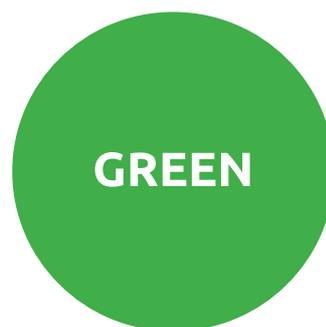
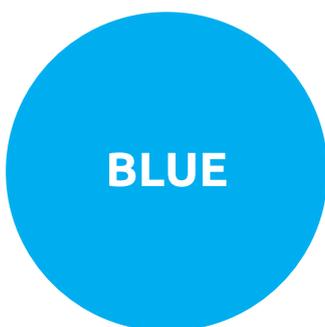
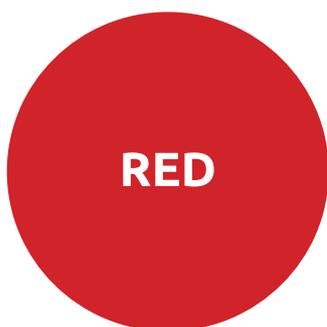
KOALA

PIG

SHEEP

Vamos conhecer os nomes das cores em inglês?

Tabela de Cores



Formas e Cores

1) Pinte as formas com as cores abaixo:

Triangles - Yellow

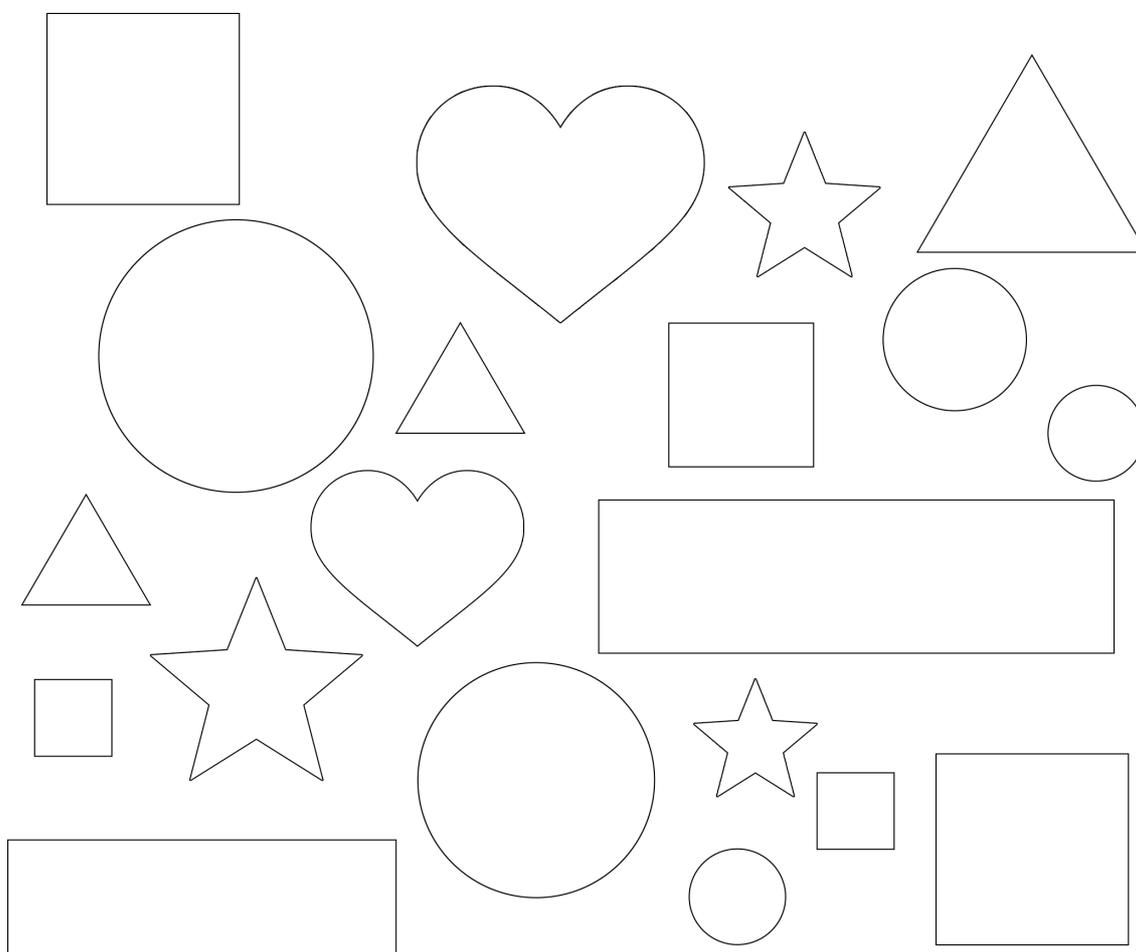
Rectangles - Orange

Squares - Blue

Circles - Green

Stars - Pink

Hearts - Red



How many triangles? _____

How many circles? _____

How many stars? _____

How many squares? _____

How many hearts? _____

How many rectangles? _____

Vamos falar sobre números

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR
5 FIVE	6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT
9 NINE	10 TEN	11 ELEVEN	12 TWELVE
13 THIRTEEN	14 FOURTEEN	15 FIFTEEN	16 SIXTEEN
17 SEVENTEEN	18 EIGHTEEN	19 NINETEEN	20 TWENTY

Complete o diálogo sobre você!

A: Hello!

B: _____

A: How are you?

B: I'm _____

A: What's your name?

B: My name is _____

A: How old are you?

B: I am _____ years old.

A: Where are you from?

B: I'm from _____

A: Where do you live?

B: I live in _____

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.



Época de Natal! Vamos jogar.

1) Combine as palavras com as figuras.

Ball

Santa Claus

Gingerbread man

Christmas tree

Star

Gift



Atividade MAKER!

Hora de colocar a mão na massa!

O MOVIMENTO MAKER SURTIU DO TERMO "DIY" (DO IT YOURSELF), O FAÇA VOCÊ MESMO. ELE ACONTECE TODOS OS DIAS DENTRO DAS SALAS DE AULAS, NAS GARAGENS DE CASA, LABORATÓRIOS E GRANDES EMPRESAS.

1) Assista o vídeo abaixo no YouTube e responda:



3 gambiarras para melhorar o som do CELULAR

Aprenda 3 gambiarras para melhorar o som do seu aparelho CELULAR.

a) Como se sentiu em construir uma ferramenta para aumentar o som do seu celular?

b) Descreva como foi o passo a passo de criação, quem te ajudou?

Atividade MAKER!

Hora de colocar a mão na massa!

1) Assista o vídeo abaixo no YouTube e responda:



MULTIPLICAÇÃO SEM TABUADA

Aprenda a fazer conta de multiplicação sem usar tabuada!

a) Você já realizava conta de multiplicar? Se sim, achou mais fácil desse modo?

b) Quais operações matemáticas você sabe fazer? (*adição, subtração, divisão, multiplicação*).

Atividade MAKER! Hora de colocar a mão na massa!

1) Assista o vídeo abaixo no YouTube e responda:



Curioso barco movido a sabão (EXPERIÊNCIA de QUÍMICA)

É possível um barco ser movido a sabão!

a) Você já havia realizado alguma atividade utilizando química?

b) Descreva como foi o passo a passo de criação, quem te ajudou?

Vamos cuidar da nossa saúde mental?

RESPIRAÇÃO CONSCIENTE

Em tempos difíceis, como em uma pandemia, temos que cuidar **MAIS AINDA** da nossa saúde mental. Nossos pensamentos, emoções e sentimentos são partes de nós. Por isso, precisamos dar **ATENÇÃO** para eles.

A Respiração Consciente é uma forma de cuidar desses aspectos do nosso Ser Integral.

Veja o vídeo onde nossa psicóloga Aline Gundim explica como fazer essa respiração que traz benefícios para a nossa saúde global.

<https://www.instagram.com/tv/CAn6CLJdr0>



ABRAÇO DO CORAÇÃO

Abraçar é algo que fazemos e recebemos, geralmente, desde pequenos. Quando nascemos, nossos cuidadores nos acolhem com abraços. Você sabe o poder de um abraço? Não?! Então, assista o vídeo que é apresentado no link abaixo e descubra esse poder.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVyZseiC3ng&t>

MATERIAL DE APOIO

NÚMERO: 1

20	10	110	330
1350	910	5	5000
410	900	300	100

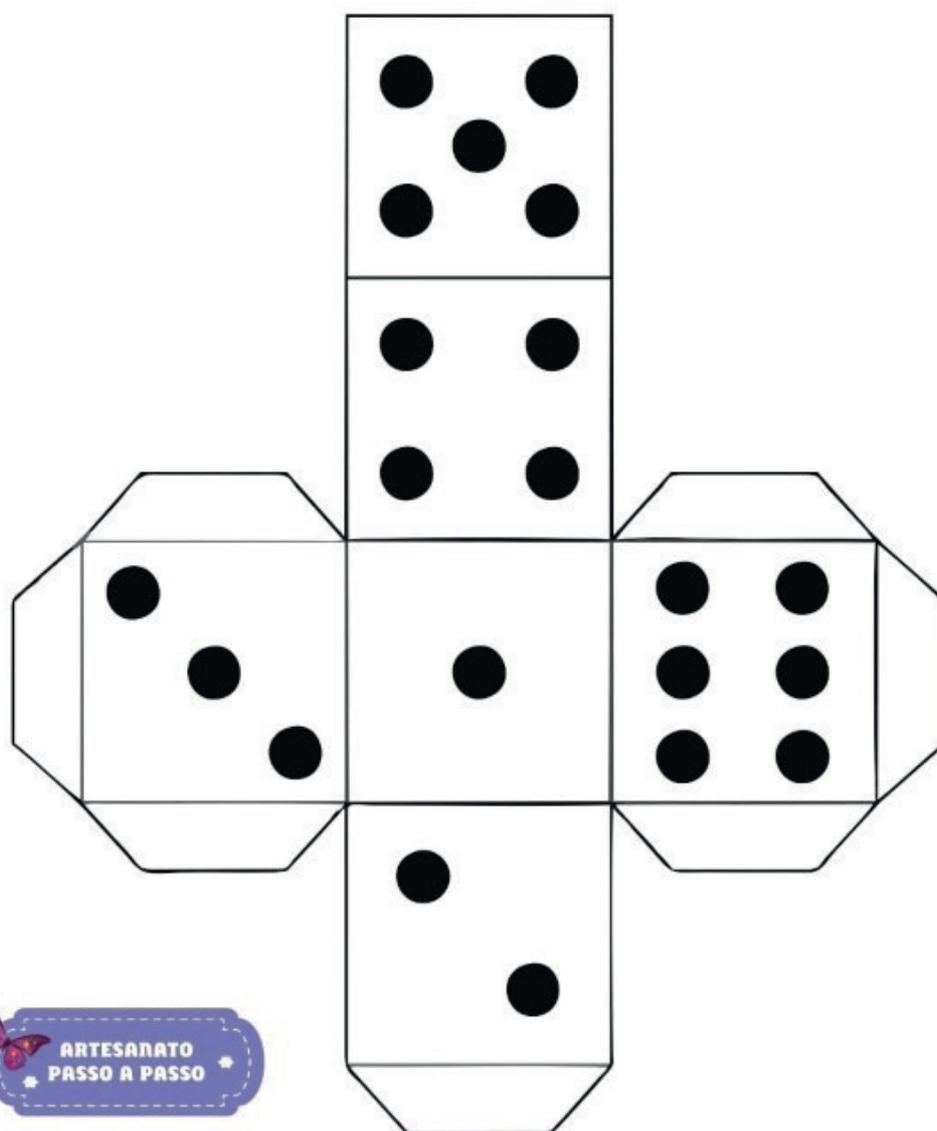
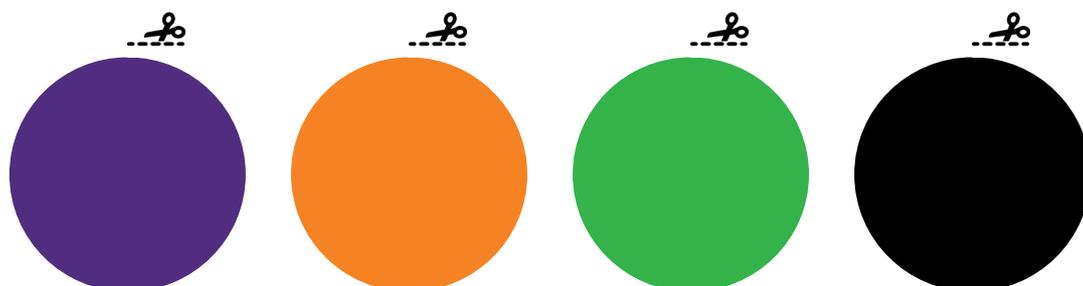
MATERIAL DE APOIO

NÚMERO: 1

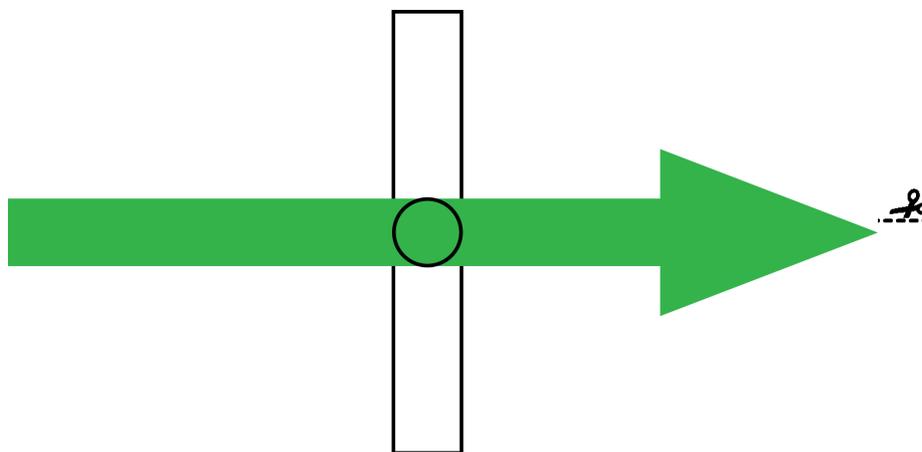
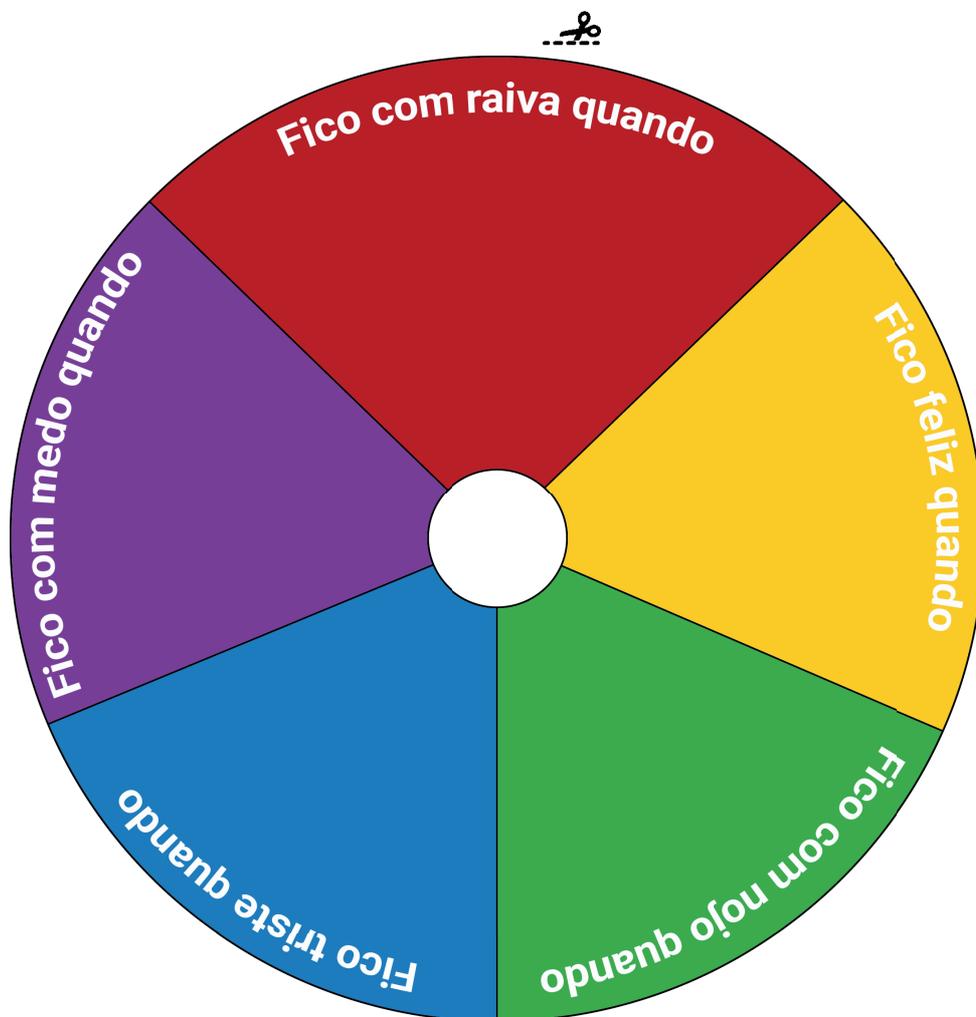
650	6	2500	850
4500	600	350	250
60	15	700	800

MATERIAL DE APOIO

NÚMERO: 2



MATERIAL DE APOIO NÚMERO: 3



Suas férias estão terminando!



REGISTRE NO ESPAÇO
ABAIXO UM MOMENTO
DIVERTIDO E IMPORTANTE
QUE ACONTECEU DURANTE
AS FÉRIAS.

A large, empty, rounded rectangular box with a purple border, intended for writing a memory from the vacation.